

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ПОУРОЧНЫЙ СЛОВАРЬ

к учебно-методическому комплексу
"Family and Friends 1"



Юлия Викторовна Кашуба



ПРИОРИТЕТ

школа углубленного изучения
иностранных языков

ЧОУ ДО «ШКОЛА УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ «ПРИОРИТЕТ»

Ю. В. Кашуба

ПОУРОЧНЫЙ СЛОВАРЬ

**к учебно-методическому комплексу
"Family and Friends 1"**

*Редактор
М. С. Гладкова*

Фонд науки и образования
Ростов-на-Дону
2021

УДК 030
ББК 74
К31

Печатается по решению Методического совета
ЧОУ ДО «ШКОЛЫ УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ «ПРИОРИТЕТ»

Рецензент:

Н. Б. Боева-Омелечко, доктор филологических наук, профессор кафедры
теории и практики английского языка Института филологии, журналистики
и межкультурной коммуникации ФГАОУ ВПО
Южный федеральный университет

Кашуба, Ю. В.

К31 Поурочный словарь к учебно-методическому комплексу "Family and Friends 1" : учебное пособие для учеников младшей школы / Ю. В. Кашуба; отв. ред. М. С. Гладкова. — 1-е изд. — Ростов-на-Дону : «Фонд науки и образования», 2021. — 112 с.

ISBN 978-5-907231-88-7

Поурочный словарь является дополнительным учебным пособием к британскому учебно-методическому комплексу "Family and Friends 1" и, в первую очередь, предназначен для учеников младшей школы общеобразовательных учреждений с углубленным изучением английского языка, но также может быть полезен педагогам и родителям, дополнительно занимающимся с детьми английским языком.

Поурочный словарь разработан с учетом индивидуальных особенностей младшего школьного возраста. Словарь помогает овладеть высоким уровнем техники чтения, усвоить правила чтения и орфографии. Одновременно происходит наращивание словаря младших школьников, обогащение их языкового опыта, закладываются навыки работы со справочной литературой. Тщательно отобранный лексический минимум обеспечивает успешное развитие элементарных речевых умений и навыков. Дополнительные лексические и грамматические пояснения с иллюстративными примерами в форме таблиц значительно облегчают изучение и закрепление базовой английской лексики и грамматики.

Предлагаемое учебное пособие содержит около 1500 английских слов, их синонимы и антонимы, устойчивые словосочетания, реплики-клише речевого этикета, в т. ч. выражения классного обихода, английские имена собственные, базовые термины английской грамматики и иллюстративные примеры, которые помогают глубже понять значение новых слов, их грамматические особенности и особенности их употребления в английской речи.

Электронная версия «Поурочного словаря» с аудиосопровождением всего учебного материала в британском варианте английского языка (учебный сайт **priorlingvo.ru**) делает его удобным и доступным для использования с любого электронного устройства (компьютера, планшета или мобильного телефона).

ISBN 978-5-907231-88-7

СОДЕРЖАНИЕ

❖ ВВЕДЕНИЕ	5
❖ КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ УЧЕБНЫМ ПОСОБИЕМ	7
❖ ФОНЕТИКО-ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ ЗАМЕЧАНИЯ	9
❖ АНГЛИЙСКИЙ АЛФАВИТ	13
❖ АНГЛИЙСКИЕ И РУССКИЕ СОКРАЩЕНИЯ	12
❖ CLASS BOOK / UNIT STARTER / HELLO!	15
▪ WORKBOOK / UNIT STARTER / HELLO! / Lesson One – Lesson Four	18
▪ GRAMMAR FRIENDS / UNIT STARTER / HELLO! /	19
▪ INTENSIVE VOCABULARY	20
❖ CLASS BOOK / UNIT 1 / WHAT'S THIS?	22
▪ WORKBOOK / UNIT 1 / WHAT'S THIS? / Lesson One – Lesson Six	26
▪ GRAMMAR FRIENDS / SCHOOL THINGS	26
▪ INTENSIVE VOCABULARY	27
❖ CLASS BOOK / UNIT 2 / PLAYTIME!	28
▪ WORKBOOK / UNIT 2 / PLAYTIME! / Lesson One – Lesson Six	32
▪ GRAMMAR FRIENDS / MY TOYS	33
▪ INTENSIVE VOCABULARY	34
❖ CLASS BOOK / UNIT 3 / THIS IS MY NOSE!	35
▪ WORKBOOK / UNIT 3 / THIS IS MY NOSE! / Lesson One – Lesson Six	38
▪ GRAMMAR FRIENDS / MY BODY	38
▪ INTENSIVE VOCABULARY	39
❖ CLASS BOOK / UNIT 4 / HE'S A HERO!	41
▪ WORKBOOK / UNIT FOUR / HE'S A HERO! / Lesson One – Lesson Six	43
▪ GRAMMAR FRIENDS / JOBS	44
▪ INTENSIVE VOCABULARY	44
❖ CLASS BOOK / UNIT 5 / WHERE'S THE BALL?	46
▪ WORKBOOK / UNIT 5 / WHERE'S THE BALL? / Lesson One – Lesson Six	49
▪ GRAMMAR FRIENDS / AT THE PARK	49
▪ INTENSIVE VOCABULARY	50
❖ CLASS BOOK / UNIT 6 / BILLY'S TEDDY!	52
▪ WORKBOOK / UNIT 6 / BILLY'S TEDDY! / Lesson One – Lesson Six	54
▪ GRAMMAR FRIENDS / MY FAMILY	55
▪ INTENSIVE VOCABULARY	55
❖ CLASS BOOK / UNIT 7 / ARE THESE HIS TROUSERS?	57
▪ WORKBOOK / UNIT 7 / ARE THESE HIS TROUSERS? / Lesson One – Lesson Six	59
▪ GRAMMAR FRIENDS / CLOTHES	59
▪ INTENSIVE VOCABULARY	60

❖ CLASS BOOK / UNIT 8 / WHERE IS GRANDMA?	61
▪ WORKBOOK / UNIT 8 / WHERE IS GRANDMA? / Lesson One – Lesson Six	63
▪ GRAMMAR FRIENDS / MY HOME	64
▪ INTENSIVE VOCABULARY	65
❖ CLASS BOOK / UNIT 9 / LUNCHTIME!	67
▪ WORKBOOK / UNIT 9 / LUNCHTIME! / Lesson One – Lesson Six	69
▪ GRAMMAR FRIENDS / MY LUNCH	70
▪ INTENSIVE VOCABULARY	70
❖ CLASS BOOK / UNIT 10 / A NEW FRIEND!	73
▪ WORKBOOK / UNIT 10 / A NEW FRIEND! / Lesson One – Lesson Six	76
▪ GRAMMAR FRIENDS / MY FRIENDS	77
▪ INTENSIVE VOCABULARY	76
❖ CLASS BOOK / UNIT 11 / I LOVE MONKEYS!	79
▪ WORKBOOK / UNIT 11 / I LOVE MONKEYS! / Lesson One – Lesson Six	82
▪ GRAMMAR FRIENDS / ZOO TRIP	83
▪ INTENSIVE VOCABULARY	83
❖ CLASS BOOK / UNIT 12 / DINNERTIME!	86
▪ WORKBOOK / UNIT 12 / DINNERTIME! / Lesson One – Lesson Six	88
▪ GRAMMAR FRIENDS / FAMILY MEAL	88
▪ INTENSIVE VOCABULARY	89
❖ CLASS BOOK / UNIT 13 / TIDY UP!	91
▪ WORKBOOK / UNIT 13 / TIDY UP! / Lesson One – Lesson Six	95
▪ GRAMMAR FRIENDS / MY ROOM	95
▪ INTENSIVE VOCABULARY	96
❖ CLASS BOOK / UNIT 14 / ACTION BOY CAN RUN!	97
▪ WORKBOOK / UNIT 14 / ACTION BOY CAN RUN! / Lesson One – Lesson Six	101
▪ GRAMMAR FRIENDS / ABILITIES	101
▪ INTENSIVE VOCABULARY	102
❖ CLASS BOOK / UNIT 15 / LET'S PLAY BALL!	103
▪ WORKBOOK / UNIT 15 / LET'S PLAY BALL! / Lesson One – Lesson Six	106
▪ GRAMMAR FRIENDS / AT THE BEACH	107
▪ INTENSIVE VOCABULARY	108

ВВЕДЕНИЕ

«Поурочный словарь» — это дополнительное учебное пособие к британскому учебно-методическому комплексу "Family and Friends 1" (УМК «Семья и друзья 1»). Идея разработки этого учебного пособия возникла в результате многолетней апробации собственных авторских программ, разработанных на основе серии УМК "Family and Friends" и 15-летнего опыта в обучении младших школьников английскому языку.

«Поурочный словарь» — это учебный двуязычный словарь с пояснениями английской грамматики для младших школьников (2–3 класс), углубленно изучающих английский язык.

«Поурочный словарь» содержит около 1500 английских слов, синонимы и антонимы к ним, устойчивые словосочетания, реплики — клише речевого этикета, в т. ч. выражения классного обихода, английские имена собственные, базовые термины английской грамматики и иллюстративные примеры, которые помогают глубже понять значение новых слов, их грамматические особенности и особенности их употребления в английской речи, а также фонетико-орфографические замечания с аудиосопровождением, расшифровку транскрипционных знаков, основные правила чтения английских звуков, букв и буквосочетаний.

Аудиоприложение с озвучиванием всего учебного материала (британский вариант английского языка) и английская фонетическая транскрипция существенно облегчают процесс восприятия детьми английской речи на слух, способствуют постановке красивого правильного произношения и развитию навыка беглого правильного чтения. Ознакомление с английской лексикой с помощью *аудиоприложения* (учебный сайт **priorlingvo.ru**) способствует активному развитию лексических и грамматических навыков: одновременно с графическим изображением ученик имеет возможность прослушать слово, устойчивое словосочетание, предложение, которые систематически пополняют его словарный запас младших школьников, происходит их быстрое усваивание и активное использование в устной и письменной речи.

Электронная версия «Поурочного словаря» делает его удобным и доступным для использования с любого электронного устройства (компьютера, планшета, мобильного телефона).

Систематическая работа с «Поурочным словарем» помогает решить *важные задачи* успешного обучения английскому языку в начальной школе:

- *познакомить* младших учеников с произношением английских слов. Ведь трудность заключается в том, что английские слова зачастую произносятся не так как пишутся, а это весьма затрудняет чтение и произношение слов. Основной системой показа произношения английских слов является английский фонетический алфавит – «фонетическая транскрипция»;
- *научить* младших школьников пользоваться фонетической транскрипцией, которая поможет им понять систему обозначения фонемного состава языка, знаки ударения и интонации, а значит, поможет формированию их живой связной речи, максимально приближенной к ее действительному звучанию;
- *значительно расширить* сведения о лексическом богатстве английского языка и пополнить словарный запас младших школьников;
- *познакомить* младших учеников с главными принципами работы и структурой двуязычного словаря, который несет особый характер информативности: его *основная задача* — обеспечить понимание текста на иностранном языке, его перевода на родной язык. Именно в начальной школе важное место занимает обучение ребенка умению пользоваться англо-русским словарем с учетом его возрастных особенностей. Именно здесь закладываются навыки овладения приемами работы со справочной литературой – различными типами словарей, умение ориентироваться в сложной системе их построения, избегать языковые и речевые ошибки, корректировать свою речь с помощью словарей;
- *выработать* у младших школьников естественную потребность в будущем самостоятельно и творчески подходить к поиску слов, необходимых для речевой деятельности;

- *воспитать* современного младшего школьника как независимого пользователя справочной литературы, способного самостоятельно «учиться» и «думать».

Автор и его коллеги выражают глубокую благодарность официальному рецензенту, доктору филологических наук Н. Б. Боевой-Омелечко за ценные комментарии и рекомендации по составлению данного учебного пособия.

Конечная цель учебного пособия — сформировать у младших школьников начальный уровень культуры пользования словарями!

КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ УЧЕБНЫМ ПОСОБИЕМ

«Поурочный словарь» имеет ясную и четкую структуру, аналогичную структуре УМК "Family and Friends 1".

Удобное расположение содержания в начале словаря поможет младшим школьникам достаточно легко и быстро найти в нем не только перевод на русский язык любых английских слов, но и доступные, иллюстрированные яркими примерами объяснения любых английских фонетико-орфографических и грамматических правил, широко представленных в компонентах учебника: "Class Book 1", "Workbook 1" и "Grammar Friends 1".

При систематической работе с «Поурочным словарем» у младшего школьника сложится четкое представление о том, какой объем английской фонетики, лексики и грамматики на данном этапе обучения языку ему предстоит осознанно освоить, а именно, правильно и быстро произносить, читать, писать, заучивать наизусть, участвовать в диалогах и монологах, чтобы научиться самостоятельно планировать и контролировать свою речь на английском языке.

В разделе «*Фонетико-орфографические замечания*» ученики найдут основную информацию с аудиосопровождением об ударении в английских словах, об английских звуках и их буквенном изображении, расшифровку транскрипционных знаков, обозначающих гласные, двугласные и согласные английские звуки, основные правила чтения английских звуков, букв и буквосочетаний, английский печатный алфавит и его транскрипцию.

В разделе «*Английские и русские сокращения*» все сокращения представлены в алфавитном порядке. Английские сокращения имеют транскрипцию, аудиопроизношение и перевод на русский язык. Представленные сокращения помогут ученикам улучшить восприятие важной информации, которая повторяется от слова к слову. Чтобы облегчить себе работу с «Поурочным словарем», необходимо сначала внимательно ознакомиться со всем списком английских и русских сокращений, а затем постараться их постепенно запомнить.

«Поурочный словарь» состоит из вводного раздела "**Starter**" (4 урока) и 15-ти основных разделов (90 уроков) — "**Unit 1 / Unit 2 / Unit 3**" и т.д.

Сначала представлен лексико-грамматический минимум по темам из основного учебника "**Class Book 1**", каждый раздел которого разбит на шесть уроков, например:

- | | | |
|-----------------------|--------------------|---|
| • Lesson One | – Words | – «Введение лексики»; |
| • Lesson Two | – Grammar | – «Грамматика»; |
| • Lesson Three | – Song | – «Тренировка слов в песне»; |
| • Lesson Four | – Phonics | – «Фонетические упражнения»; |
| • Lesson Five | – Reading | – «Чтение»; |
| • Lesson Six | – Listening | – «Аудирование», Speaking – «Говорение» и Writing – «Письмо». |

Затем представлен лексический минимум из рабочей тетради — "**Workbook 1**" и книги по грамматике — "**Grammar Friends 1**" также с указанием разделов (**Unit 1/ Unit 2/ Unit 3** и т.д.), уроков (**Lessons**) и страниц (**Pages**).

Тематический лексический минимум, то есть собственно сам список слов разделен на три колонки. Первая колонка называется **ENGLISH WORD** — «АНГЛИЙСКОЕ СЛОВО». Вторая колонка называется **TRANSCRIPTION** — «ТРАНСКРИПЦИЯ». Третья колонка называется **TRANSLATION** — «ПЕРЕВОД НА РУССКИЙ ЯЗЫК».

В *первой колонке* представлены английские слова, синонимы и/или антонимы к ним с соответствующими пометами, например: **Syn.** (synonym) — синоним, **Ant.** (antonym) — антоним и другие сокращения, а также устойчивые словосочетания, базовые термины английской грамматики, иллюстративные примеры на английском языке, которые выделены *курсивом* и имеют помету **e.g.** (for example — «например»). Во *второй и третьей колонке* даны их транскрипция и перевод на русский язык.

В каждом уроке «Поурочного словаря», независимо от раздела и компонента, в *рамочках*, с транскрипцией и переводом на русский язык представлены выражения классного обихода (**CLASSROOM LANGUAGE**) и английские имена собственные (**PROPER NAMES**), которые нашли яркое отражение на страницах УМК "Family and Friends 1".

«**Выражения классного обихода**» необходимо учить наизусть, чтобы быстро и правильно понимать речевые команды педагога на занятиях английского языка. Приветствие, просьбы педагога, задания, произнесённые на английском языке, помогают мобилизовать внимание учеников и создают естественную потребность использовать приобретённые знания и получать новые. При этом легко и непринужденно происходит переключение учеников с общения на родном языке на английский язык. «**Английские имена собственные**» помогают ученикам получить общие представления о системе английских имён и о том, как правильно их писать и произносить. Незнание имён собственных и неумение употреблять их в речи значительно затрудняет полноценное общение на английском языке, а, следовательно, неэффективно проходит и обучение данному языку.

Во *всех разделах* «Поурочного словаря», *основного учебника "Class Book 1"*, для лучшего усвоения базовой английской лексики и грамматики УМК "Family and Friends 1", представлены дополнительные лексические и грамматические пояснения с иллюстративными примерами в форме таблиц с заголовком «**MEMORIZE/ЗАПОМНИ**».

В конце каждого раздела «Поурочного словаря», основного учебника "Class Book 1", для учеников, которые легко и быстро усваивают основные словарные слова и выражения, дан дополнительный «СЛОВАРЬ ИНТЕНСИВНОЙ ЛЕКСИКИ / **INTENSIVE VOCABULARY**» с более полным перечнем синонимов, антонимов, устойчивых словосочетаний и примеров с ними. Такая расширенная подача лексики значительно дополняет объем учебного материала УМК "Family and Friends 1" и дает возможность ученику уже на втором году обучения уметь на элементарном уровне уверенно вести диалоги, рассказывать небольшие рассказы, называя их действующих лиц, время и место действия, уметь описывать человека, предмет, картинку, кратко характеризовать персонажи и даже высказать свое отношение к услышанному или прочитанному.

«Поурочный словарь» — это современное учебное пособие, которое, как показывает многолетняя апробация, является незаменимым помощником для учеников младшего школьного возраста в изучении английского языка как на уровне требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, так и уровне требований Европейских стандартов в области изучения иностранных языков.

ФОНЕТИКО-ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ ЗАМЕЧАНИЯ*

Ниже даются сведения о звуках английского языка и их буквенном изображении.
Произношение указано по международной фонетической системе.

- ❖ Штрих (') в английской транскрипции обозначает ударение. Только в отличие от русского языка, в котором ударение ставится над ударной гласной, в английской транскрипции ударение ставится перед ударным слогом. Некоторые слова могут иметь два ударения, в этом случае главное ударение изображается черточкой сверху, а второстепенное черточкой снизу.



ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

Расшифровка транскрипционных знаков обозначающих
гласные звуки английского языка.

- [i:] – похож на долгий русский звук [и]
- [ɪ] – похож на русский краткий открытый звук [и] как в слове «внутри»
- [e] – похож на русский звук [э] как в слове «эти»
- [æ] – похож на русский звук [э], если открыть рот для произнесения «а», но произнести «э»
- [a:] – похож на русский долгий и глубокий звук [а:] как в слове «Аааа!»
- [ɒ] – похож на русский краткий открытый звук [о]
- [ɔ:] – похож на русский долгий звук [о] со слабым округлением губ
- [ʊ] – похож на краткий русский звук [у], произносимый со слабым округлением губ
- [u:] – похож на долгий русский звук [у], произносимый без сильного округления губ
- [ʌ] – похож на русский краткий звук [а] как в слове «варить»
- [ɜ:] – похож на русский долгий гласный звук [ё] как в слове «ёжик»
- [ə] – неясный безударный звук, близкий к русскому гласному звуку [э] как в слове «нужен»

ДВУГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

- | | |
|------------------------|------------------------|
| [eɪ] – похож на «эи» | [ɔɪ] – похож на «ои» |
| [əʊ] – похож на «оу» | [ɪə] – похож на «иа» |
| [aɪ] – похож на «ай» | [eə] – похож на «эа» |
| [aʊ] – похож на «ау» | [ʊə] – похож на «уа» |

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

Расшифровка транскрипционных знаков обозначающих согласные звуки английского языка.

- [p] – произносится как русский звук – «п», но с придыханием
- [b] – похож на русский звонкий звук «б»
- [t] – похож на русский глухой звук – «т», но произносится у альвеол и с придыханием
- [d] – похож на русский звонкий звук «д»
- [k] – похож на русский глухой звук «к», но произносится с придыханием
- [g] – похож на русский звонкий звук «г»
- [f] – похож на русский глухой звук «ф»
- [v] – похож на русский звонкий звук «в»
- [θ] – похож на русский глухой звук «с», но кончик языка помещается в щели между верхними и нижними зубами; звук произносится без голоса
- [ð] – похож на русский звонкий звук «з», но кончик языка помещается в щели между верхними и нижними зубами; звук произносится с голосом
- [s] – похож на русский глухой звук «с»
- [z] – похож на русский звонкий звук «з»
- [ʃ] – похож на русский глухой мягкий звук «ш»
- [ʒ] – похож на русский звонкий мягкий звук «ж» как в слове «дрожжи»
- [tʃ] – английские звуки – [t] и [ʃ] произнесенные слитно
- [dʒ] – английские звуки – [d] и [ʒ] произнесенные слитно
- [h] – похож на простой выдох
- [m] – похож на русский звонкий звук «м»
- [n] – похож на русский звонкий звук «н»
- [ŋ] – похож на русский звонкий звук «н» произнесенный «в нос» с помощью задней частью спинки языка
- [r] – похож на русский очень твердый звук «ж», но произносится без вибрации кончика языка в отличие от русского звука «р»
- [l] – похож на русский звук «л», но произносится при положении языка у альвеол
- [w] – образуется при помощи округленных губ (как при свисте)
- [j] – похож на слабый русский звук «й»

ОТ ЗВУКА К БУКВЕ

Здесь рассматриваются случаи, когда один и тот же звук имеет несколько способов буквенного выражения:

[i:]

e	ee	ea	ie
he	green	read	field
she	tree	speak	niece
we	see	teach	piece

[a:]

a+r	a+ss	a+st	a+sk	a+nt
car	class	past	ask	chant
farm	pass	cast	task	can't
dark	grass	fast	basket	plant

[ɔ:]

o+r	a+ll	aw	al+k
short	all	draw	walk
horse	stall	paw	talk
	ball	squawk	chalk

[u:]

[ɜ:]

o	oo	ou	i+r	e+r	u+r
do	spoon	soup	shirt	her	fur
who	too	group	girl	verb	curl
whose	food	through	bird		turn

[ʌ]

[aʊ]

u	o	ou	ou	ow
but	son	cousin	out	how
run	love	young	noun	now
rug	some		sound	down

[əʊ]

[ɔɪ]

o	oa	ow	ld	oi	oy
phone	boat	know	old	point	boy
those	coat	slow	fold	join	toy
nose	goat	own	cold	noise	joy

[aɪ]

i	y	igh	i+ld	i+nd
nice	sky	high	child	mind
side	fly	light	wild	kind
kite	my	right	mild	find

[eɪ]

a	ai	ay	ey	eigh
page	train	day	they	eight
make	paint	say	grey	neighbour
cake	tail	play		

[ɪə]

[eə]

e+re	ea+r	a+re	e+re
here	ear	hare	there
	hear	share	where
	dear	square	

ОТ БУКВЫ К ЗВУКУ

Ниже рассматриваются случаи, когда данная буква выражает несколько звуков:

Aa

[eɪ]	[æ]	[ɑ:]	[ɔ:]	[ɒ]	[ə]
face	cat	farm	tall	watch	about
plate	bag	grass	salt	want	around
shake	act	ask	walk	what	again

Ee

[i:]	[e]	[ɜ:]	[ɪə]
he	men	her	here
meet	pen	verb	
bee	best	nurse	

Ii

[aɪ]	[ɪ]	[ɜ:]	[a(ɪ)ə]
fine	is	shirt	fire
like	kick	bird	lion
rice	ink	first	triangle

Oo

[əʊ]	[ɒ]	[u:]	[ʌ]	[ɔ:]
bone	not	do	son	more
home	got	who	come	for
nose	long	move	above	floor

Yy

[aɪ]	[ɪ]	[j]
sky	funny	yes
bye	pretty	yacht
rhyme	kitty	yawn

Uu

[(j)u:]	[ʌ]	[ʊ]	[ɜ:]
cute	cut	put	nurse
huge	sum	bull	turn
true	jug	full	furry

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ БУКВ И БУКВОСОЧЕТАНИЙ

Буква	Позиция в слове	Чтение	Примеры	Буква	Позиция в слове	Чтение	Примеры
wh	в начале слова, перед гласными, кроме o	[w]	what, why	ck	после кратких гласных	[k]	sock
wh + o	перед буквой o	[h]	who, whose	sh	любая	[ʃ]	she
bb	после кратких глас.	[b]	rubber	ph	любая	[f]	photo
dd	после кратких глас.	[d]	teddy	qu	перед гласными	[kw]	square, squawk
ll	после кратких глас.	[l]	umbrella	wr	в начале слова перед глас.	[r]	write, wrong
mm	после кратких глас.	[m]	Emma	j	любая	[dʒ]	juice, Jane
pp	после кратких глас.	[p]	apple	air	любая	[eə]	chair, hair
rr	после кратких глас.	[r]	correct	Согласные буквы, имеющие два типа чтения			
ss	после кратких глас.	[s]	dress	c [si:]	1. перед е, i, y	[s]	pencil, ice
tt	после кратких глас.	[t]	little, letter		2. перед а, о, u; всеми согл. и в конце слов	[k]	cap, come, cup, black
ch	любая	[tʃ]	chant, beach	g [dʒi:]	1. перед е, i, y	[dʒ]	orange, giraffe
nk	любая	[ŋk]	pink, ink		2. перед а, о, u; всеми согл. и в конце слов	[g]	goat, grey
ng	в конце слов	[ŋ]	sing	s [es]	1. в начале слов, перед глухими согл.; в конце слов после глухих согл.	[s]	sit, student, nuts
th	1. в начале служеб. слов	[ð]	1. this, that, the		2. между гласными, в конце слов после гласных и звонких согл.	[z]	please, pies, pens
	2. в знаменат. словах между гласными		2. mother, father	X x [eks]	1. перед согласными и в конце слов	[ks]	text, box, fox
tch	3. в начале или конце знаменат. слов	[θ]	3. thank, path		2. перед ударной гласной	[gz]	example
	после кратких глас.	[tʃ]	match				

THE ENGLISH ALPHABET / АНГЛИЙСКИЙ АЛФАВИТ

ПЕЧАТНЫЙ ШРИФТ	НАЗВАНИЕ БУКВЫ	ПЕЧАТНЫЙ ШРИФТ	НАЗВАНИЕ БУКВЫ
A a	[eɪ]	N n	[en]
B b	[bi:]	O o	[əu]
C c	[si:]	P p	[pi:]
D d	[di:]	Q q	[kju:]
E e	[i:]	R r	[a:]
F f	[ef]	S s	[es]
G g	[dʒi:]	T t	[ti:]
H h	[eɪtʃ]	U u	[ju:]
I i	[aɪ]	V v	[vi:]
J j	[dʒeɪ]	W w	['dʌblju:]
K k	[keɪ]	X x	[eks]
L l	[el]	Y y	[waɪ]
M m	[em]	Z z	[zed]

АНГЛИЙСКИЕ СОКРАЩЕНИЯ

adj.	adjective	['ædʒɪktɪv]	имя прилагательное
adv	adverb	['ædvɜ:b]	наречие
Ant.	antonym	['æntənɪm]	антоним (слово, противоположное по значению)
Art.	article	['a:tɪkl]	артикл (Обрати внимание на употребление артикля!)
Coll.	colloquial	[kə'ləʊkwɪəl]	слово употребляется в разговорном языке
e.g.	exempli gratia / Lat. = for example	[fə'ɪg'zɑ:mpl]	пример (лат.)
F	false	[fə:ls]	напримен
Gr.	grammar	['græmə]	неверно, неправильно
n	noun	[naʊn]	грамматическая конструкция
pl	plural	['plʊərəl]	имя существительное
Prep.	preposition	[,prepə'zɪʃən]	множественное число
prep.	preposition	[,prepə'zɪʃən]	предлог (Обрати внимание на употребление предлога!)
sg	singular	['sɪŋɡjʊlə]	предлог (служеб. часть речи)
smb.	somebody	['sʌmbədi]	единственное число
smth.	something	['sʌmθɪŋ]	кто-либо
Syn.	synonym	['sɪnənɪm]	что-либо
T	true	[tru:]	синоним (слово, близкое по значению)
v	verb	[vɜ:b]	верно, правильно
			глагол

РУССКИЕ СОКРАЩЕНИЯ

вопр. слово	вопросительное слово	неопред. артикль	неопределенный артикль
вопр. фраза	вопросительная фраза	опред. артикль	определенный артикль
гл.	глагол	повелит. накл.	повелительное наклонение
глас. буква	гласная буква	предл.	предлог
грам. констр.	грамматическая конструкция	прил.	прилагательное
ед. ч.	единственное число	разг.	разговорное слово, выражение
ж. р.	женский род	согл. буква	согласная буква
знаменат. слово	знаменательное слово	сокр. форма	сокращенная форма
кем-л.	кем-либо	служеб. слово	служебное слово
кого-л.	кого-либо	сравн. степень	сравнительная степень
кому-л.	кому-либо	ср. р.	средний род
кто-л.	кто-либо	сущ.	существительное
куда-л.	куда-либо	указат. мест.	указательное местоимение
междом.	междометие	чем-л.	чем-либо
м. р.	мужской род	что-л.	что-либо
мн. ч.	множественное число	что-н.	что-нибудь
нареч.	наречие	чьей-л.	чьей-либо
неодуш. пред.	неодушевленный предмет		

CLASSROOM LANGUAGE / ВЫРАЖЕНИЯ КЛАССНОГО ОБИХОДА

Listen, point and repeat.

Прослушай, покажи на картинке и повтори.

Listen and chant.

Прослушай и прочти нараспев.

Listen and read.

Прослушай и прочти вслух.

PROPER NAMES / ИМЕНА СОБСТВЕННЫЕ

Rosy

[ˈrəʊzi]

Рози

Tim

[tɪm]

Тим

Billy

[ˈbɪli]

Билли

Miss Jones

[ˈmɪs ˈdʒɒnz]

Мисс Джонс

ENGLISH WORD

TRANSCRIPTION

TRANSLATION

1. Hello!

[ˈheˈləʊ]

Здравствуйте!

Coll. Hi!

[ˈhaɪ]

разг.: Привет!

2. everyone

[ˈevriwʌn]

все, каждый

e.g. Hello, everyone.

Здравствуйте, все.

3. and

[ænd]

и, а (*союз*)

4. to come

[təˈkʌm]

приходить

5. to have some fun

[təˈhæv sʌmˈfʌn]

веселиться, весело

проводить время

e.g. Come and have some fun!

Приходи и весело проведи время!

6. what

[wɒt]

что, какой (*вопр. слово*)

What's = What is

[wɒts] = [ˈwɒt ɪz]

e.g. What's your name?

Как тебя зовут?

7. my

[maɪ]

мой, моя, мое; мои

8. your

[jɔː]

твой, твоя, твое; твои

9. a name

[əˈneɪm]

имя

name's = name is

[neɪmz] = [ˈneɪm ɪz]

e.g. My name's Rosy.

Меня зовут Розы.

10. a class

[əˈklaːs]

класс, группа

11. Oh!

[əʊ]

Ой! Ох! (*междом.*)

12. who

[huː]

кто (*вопр. слово*)

Who's = Who is

[huːz] = [ˈhuː ɪz]

e.g. Who's this?

Кто это?

13. this

[ðɪs]

этот, это, эта

Ant. that

[ðæt]

тот, то, та

14. a cousin

[əˈkʌzn]

кузен (кузина), двоюрод. брат,

двоюрод. сестра

15. how

[haʊ]

как (*вопр. слово*),

каким образом (*вопр. слово*)

16. how old

[ˈhaʊ ˈəʊld]

сколько лет

e.g. How old are you?

Сколько тебе лет?

e.g. I'm two (years old).

Мне два (года).

17. Sorry!

[ˈsɒri]

Извини (-те)!

18. I'm = I am

e.g. I'm sorry.

Извини (-те) меня.

19. Come on! **Coll.**

[ˈkʌm ˈɒn]

разг.: Ну, скорей!

20. Goodbye!

[ˈɡʊdˈbaɪ]

До свидания!

Coll. Bye!

[ˈbaɪ]

разг.: Пока!



CLASSROOM LANGUAGE / ВЫРАЖЕНИЯ КЛАССНОГО ОБИХОДА

Listen to the story again and repeat. Act.	Прослушай историю снова и повтори. Разыграй диалог.
Ask and answer.	Задай вопросы своему другу и ответь на его вопросы.
Listen and sing your name.	Прослушай и пропой свое имя.

PROPER NAMES / ИМЕНА СОБСТВЕННЫЕ

Pete	[pi:t]	Пит
Jon	[dʒɒn]	Джон
21. How are you?	['haʊ a: 'ju:]	Как твои дела?
22. fine Coll.	[fam]	разг.: отлично
<i>e.g. I'm fine.</i>		У меня все отлично.
23. Thank you!	['θæŋk 'ju:]	Спасибо тебе!
24. That's = That is	[ðæts] = ['ðæt 'ɪz]	
<i>e.g. That's my name.</i>		Вот мое имя.
25. Goodbye to you!	['gʊd'baɪ tə 'ju:]	До свидания тебе!

! MEMORIZE / ЗАПОМНИ

PERSONAL PRONOUNS / ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

singular form ['sɪŋɡjʊlə] единственное число

I	[aɪ]	я
you	[ju:]	ты
he	[hi:]	он
she	[ʃi:]	она
it	[ɪt]	он, она, оно (о животных и неодуш. предметах)

plural form ['plʊərəl] множественное число

we	[wi:]	мы
you	[ju:]	вы
they	[ðeɪ]	они

CONJUGATION OF THE VERB TO BE / СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА «БЫТЬ»

AFFIRMATIVE FORM / УТВЕРДИТЕЛЬНАЯ ФОРМА

long form		short form			
I am	['aɪ 'æm]	I'm	[aɪm]	<i>e.g. I'm a schoolgirl.*</i>	Я <u>есть</u> ученица. **
you are	['ju: 'a:]	you're	[juə]	<i>e.g. You're a schoolboy.</i>	Ты <u>есть</u> ученик.
he is	['hi: 'ɪz]	he's	[hi:z]	<i>e.g. He's a schoolboy.</i>	Он ученик.
she is	['ʃi: 'ɪz]	she's	[ʃi:z]	<i>e.g. She's a schoolgirl.</i>	Она ученица.
it is	['ɪt 'ɪz]	it's	[ɪts]	<i>e.g. It's a school.</i>	Это школа.***
we are	['wi: 'a:]	we're	[wiə]	<i>It's grey.</i>	Она серого цвета.
you are	['ju: 'a:]	you're	[juə]	<i>e.g. We're students.</i>	Мы ученики.
they are	['ðeɪ 'a:]	they're	[ðeɪə]	<i>e.g. You're students.</i>	Вы ученики.
				<i>e.g. They're students.</i>	Они ученики.

* В англ. языке формы глагола **to be** в утвердит. предложении никогда не опускаются.

** В русском языке глагол «быть» часто не употребляется в утвердительных предложениях.

*** Местоимение **it** часто переводится на русский язык как «это».

CLASSROOM LANGUAGE / ВЫРАЖЕНИЯ КЛАССНОГО ОБИХОДА

Listen and tick (V).

Прослушай предложения и отметь галочкой (V).

Look at the picture again.

Посмотри на картинку снова.

Point, ask and answer.

Покажи цифры на картинке,
задай вопросы своему другу и ответь на его вопросы.

! MEMORIZE / ЗАПОМНИ

NUMBERS / ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

one	[wʌn]	один	<i>e.g. one rainbow</i>	одна радуга
two	[tu:]	два	<i>e.g. two rainbows</i>	две радуги
three	[θri:]	три	<i>e.g. three rainbows</i>	три радуги
four	[fɔ:]	четыре	<i>e.g. four pictures</i>	четыре картины
five	[faɪv]	пять	<i>e.g. five pictures</i>	пять картин
six	[sɪks]	шесть	<i>e.g. six pictures</i>	шесть картин
seven	[ˈsevən]	семь	<i>e.g. seven questions</i>	семь вопросов
eight	[eɪt]	восемь	<i>e.g. eight questions</i>	восемь вопросов
nine	[naɪn]	девять	<i>e.g. nine questions</i>	девять вопросов
ten	[ten]	десять	<i>e.g. ten words</i>	десять слов
eleven	[ɪˈlevən]	одиннадцать	<i>e.g. eleven words</i>	одиннадцать слов
twelve	[twelv]	двенадцать	<i>e.g. twelve lessons</i>	двенадцать уроков

26. May

[meɪ]

май

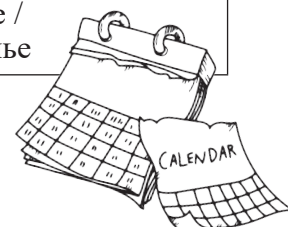
Prep. on the sixth of May

шестого мая

! MEMORIZE / ЗАПОМНИ

DAYS OF THE WEEK / ДНИ НЕДЕЛИ

What date is it today?	[ˈwɒt ˈdeɪt ɪz ɪt təˈdeɪ]	Какое сегодня число?
Today is the 1 st of September.	[təˈdeɪ ɪz ðə ˈfɜːst əv sepˈtembə]	Сегодня 1-ое сентября.
What day is it today?	[ˈwɒt ˈdeɪ ɪz ɪt təˈdeɪ]	Какой сегодня день?
Today it is Monday.	[təˈdeɪ ɪt ɪz ˈmʌndeɪ]	Сегодня понедельник.
Monday on Monday	[ˈmʌndeɪ] / [ɒn ˈmʌndeɪ]	понедельник / в понедельник
Tuesday on Tuesday	[ˈtjuːzdeɪ] / [ɒn ˈtjuːzdeɪ]	вторник / во вторник
Wednesday on Wednesday	[ˈwenzdeɪ] / [ɒn ˈwenzdeɪ]	среда / в среду
Thursday on Thursday	[ˈθɜːzdeɪ] / [ɒn ˈθɜːzdeɪ]	четверг / в четверг
Friday on Friday	[ˈfraɪdeɪ] / [ɒn ˈfraɪdeɪ]	пятница / в пятницу
Saturday on Saturday	[ˈsætədeɪ] / [ɒn ˈsætədeɪ]	суббота / в субботу
Sunday on Sunday	[ˈsʌndeɪ] / [ɒn ˈsʌndeɪ]	воскресенье / в воскресенье



CLASSROOM LANGUAGE / ВЫРАЖЕНИЯ КЛАССНОГО ОБИХОДА

Listen and sing.

Прослушай и спой сам.

Sing and do.

Пропой и нарисуй радугу.

Match.

Соедини (по образцу).

! MEMORIZE / ЗАПОМНИ

COLOURS / ЦВЕТА

red	[red]	красный	<i>e.g. a red pen</i>	[ə 'red 'pen]	красная ручка
yellow	[ˈjeləʊ]	желтый	<i>e.g. a yellow rubber</i>	[ə 'jeləʊ 'rʌbə]	желтый ластик
pink	[pɪŋk]	розовый	<i>e.g. a pink pencil</i>	[ə 'pɪŋk 'pensl]	розовый карандаш
green	[gri:n]	зеленый	<i>e.g. a green ruler</i>	[ə 'gri:n 'ru:lə]	зеленая линейка
purple	[pɜ:pl]	пурпурный	<i>e.g. a purple pencil case</i>	[ə 'pɜ:pl 'pensl 'keɪs]	пурпурный пенал
orange	[ˈɒrɪndʒ]	оранжевый	<i>e.g. an orange pen</i>	[ən 'ɒrɪndʒ 'pen]	оранжевая ручка
blue	[blu:]	синий	<i>e.g. a blue school bag</i>	[ə 'blu: 'sku:l 'bæg]	синий ранец
brown	[braʊn]	коричневый	<i>e.g. a brown chair</i>	[ə 'braʊn 'tʃeə]	коричневый стул
black	[blæk]	черный	<i>e.g. a black board</i>	[ə 'blæk 'bɔ:d]	черная доска
grey	[greɪ]	серый	<i>e.g. a grey door</i>	[ə 'greɪ 'dɔ:]	серая дверь
white	[waɪt]	белый	<i>e.g. a white chalk</i>	[ə 'waɪt 'tʃɔ:k]	белый мел

27. to sing

[tə 'sɪŋ]

петь

28. a rainbow

[ə 'reɪnbəʊ]

радуга

29. can (v)

[kæn]

мочь, уметь (гл.)

e.g. I can sing a rainbow!

30. too

[tu:]

Я могу спеть про радугу!

тоже

e.g. Sing a rainbow too.

Спой тоже про радугу.



WORKBOOK / UNIT STARTER

CLASSROOM LANGUAGE / ВЫРАЖЕНИЯ КЛАССНОГО ОБИХОДА

Trace.

Обведи лица героев по пунктиру.

Circle.

Обведи имена героев в кружок.

Draw yourself and write.

Нарисуй себя и напиши о себе.

Write. Then point and say.

Напиши цифры. Потом укажи на цифры и назови их.

Write the numbers.

Напиши цифры.

Read and colour.

Прочитай и раскрась.

CLASSROOM LANGUAGE / ВЫРАЖЕНИЯ КЛАССНОГО ОБИХОДА

Look and write.

Посмотри и напиши.

Find the hidden word.

Найди спрятанное слово.

PROPER NAMES / ИМЕНА СОБСТВЕННЫЕ

Alison

['ælis(ə)n]

Элисон

Jamie

['dʒeɪmɪ]

Джейми

ENGLISH WORD

TRANSCRIPTION

TRANSLATION

1. a word

[ə 'wɜ:d]

слово

2. a question

[ə 'kwɛstʃən]

вопрос

3. a question word

[ə 'kwɛstʃən 'wɜ:d]

вопросительное слово

*e.g. What, who and how are question words.***Что, кто и как** — это вопросительные слова.

4. in a question

[ɪn ə 'kwɛstʃən]

в вопросе

5. to ask about things

[tə 'a:sk ə 'baʊt 'θɪŋz]

спрашивать о предметах

*e.g. In a question what asks about things.*В вопр. предложении мы используем вопр. слово **what (что)**, чтобы спрашивать о предметах.

6. to ask about a person

[tə 'a:sk ə 'baʊt ə 'pɜ:s(ə)n]

спрашивать о человеке

7. to ask about people

[tə 'a:sk ə 'baʊt 'pi:pl]

спрашивать о людях

*e.g. Who asks about people.*В вопр. предложении мы используем вопр. слово **who (кто)**, чтобы спрашивать о людях.

8. someone

['sʌmwʌn]

кто-либо (кто-л.)

9. something

['sʌmθɪŋ]

что-либо (что-л.)

10. to meet someone

[tə 'mi:t 'sʌmwʌn]

встретить кого-то

11. to say something

[tə 'seɪ 'sʌmθɪŋ]

сказать что-л.

e.g. We say «How are you?» when we meet someone.

Мы спрашиваем «Как Ваши дела?» когда встречаем кого-л.

12. an age

[ən 'eɪdʒ]

возраст

13. to ask about age

[tə 'a:sk ə 'baʊt 'eɪdʒ]

спрашивать о возрасте

e.g. How old asks about age.

В вопросе мы используем вопр. фразу «сколько лет», чтобы спрашивать о возрасте.



CLASSROOM LANGUAGE / ВЫРАЖЕНИЯ КЛАССНОГО ОБИХОДА

Tell me a story, please.	Расскажи мне историю, пожалуйста.
Tell me the story again.	Расскажи мне историю еще раз.
Describe the picture.	Опиши картинку.

MONTHS / МЕСЯЦЫ

December	[dɪ'sembə]	декабрь
January	['dʒænjʊəri]	январь
February	['febrʊəri]	февраль
March	[ma:tʃ]	март
April	['eɪprəl]	апрель
May	[meɪ]	май
June	[dʒu:n]	июнь
July	[dʒu:'laɪ]	июль
August	['ɔ:gəst]	август
September	[sep'tembə]	сентябрь
October	['ɒk'təʊbə]	октябрь
November	[nəʊ'vembə]	ноябрь


SYNONYMS / СЛОВА, БЛИЗКИЕ ПО ЗНАЧЕНИЮ

- Hello! – Hi! – Good morning! – Good afternoon! – Good evening!
- Goodbye! – Bye!
- See you later! – See you soon!

ANTONYMS / СЛОВА, ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ ПО ЗНАЧЕНИЮ

- this – that
- Hi! – Bye!
- Good morning! – Good evening!

1. Hello!	['he'ləʊ]	Здравствуйте!
<i>e.g. Hello, class!</i>		Здравствуйте, класс!
2. Hi!	['haɪ]	Привет!
<i>e.g. Hi, Billy!</i>		Привет, Билли!
3. Good morning!	['gʊd 'mɔ:nɪŋ]	Доброе утро!
<i>e.g. Good morning, Miss Jones!</i>		Доброе утро, мисс Джонс!
4. Good afternoon!	['gʊd 'a:ftə'nu:n]	Добрый день!
<i>e.g. Good afternoon, Miss Jones!</i>		Добрый день, мисс Джонс!
5. Good evening!	['gʊd 'i:vniŋ]	Добрый вечер!
<i>e.g. Good evening, Rosy!</i>		Добрый вечер, Роузи!

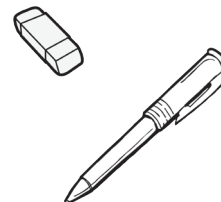
6. Goodbye!	['gʊd 'baɪ]	До свидания!
<i>e.g. Goodbye, class!</i>		До свидания, класс!
7. Bye!	['baɪ]	Пока!
<i>e.g. Bye, Billy!</i>		Пока, Билли!
8. See you later! Coll.	['si: ju: 'leɪtə]	разг.: Увидимся позже!
<i>e.g. See you later, Rosy!</i>		Увидимся позже, Роузи!
9. See you soon! Coll.	['si: ju: 'su:n]	разг.: До скорого!
<i>e.g. See you soon, Tim!</i>		До скорого, Тим!
10. everybody	['evribɒdi]	все, каждый
Syn. everyone	['evriwʌn]	все, каждый

WORD COMBINATIONS / УСТОЙЧИВЫЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ

ENGLISH WORD	TRANSCRIPTION	TRANSLATION
1. to be sorry	[tə 'bi: 'sɒri]	жалеть, сожалеть
<i>e.g. I'm sorry.</i>		Мне жаль. (Извините.)
2. to be fine	[tə 'bi: 'faɪn]	быть в порядке
<i>e.g. I'm fine, thank you.</i>		У меня все в порядке, спасибо.
3. to sing a song	[tə 'sɪŋ ə 'sɒŋ]	петь песню
<i>e.g. Let's sing a song!</i>		Давайте споем песню!
4. to sing a rainbow	[tə 'sɪŋ ə 'reɪnbəʊ]	петь про радугу
<i>e.g. I can sing a rainbow.</i>		Я могу спеть про радугу.
5. to thank smb.	[tə 'θæŋk]	благодарить кого-л.
<i>e.g. Thank you.</i>		Спасибо.
6. to say hello <u>to</u> smb.	[tə 'seɪ 'he 'ləʊ]	поздороваться с кем-л.
<i>e.g. Miss Jones says hello <u>to</u> her class.</i>		Мисс Джонс здоровается со своим классом.
7. to greet smb.	[tə 'gri:t]	поприветствовать кого-л.
<i>e.g. Billy greets his class.</i>		Билли приветствует свой класс.
8. to say goodbye <u>to</u> smb.	[tə 'seɪ gʊd 'baɪ]	попрощаться с кем-л.
<i>e.g. Miss Jones says goodbye <u>to</u> her class.</i>		Мисс Джонс прощается со своим классом.
9. <u>in</u> the picture	[ɪn ðə 'pɪktʃə]	на картинке, на фотографии
<i>e.g. My class is <u>in</u> the picture.</i>		На картинке (на фотографии) изображен мой класс.
10. <u>in</u> the photo	[ɪn ðə 'fəʊtəʊ]	на фотографии
<i>e.g. Your cousin is <u>in</u> the photo.</i>		На фотографии твой двоюродный брат.
11. to enter the classroom	[tə 'entə ðə 'kla:srʊm]	входить <u>в</u> класс
<i>e.g. The children enter the classroom.</i>		Дети входят в класс.



ENGLISH WORD	TRANSCRIPTION	TRANSLATION
1. What's = What is	[wɒts] = ['wɒt 'ɪz]	Что это?
2. It's = It is	[ɪts] = ['ɪt 'ɪz]	Это ластик.
<i>e.g. What's this?</i> <i>It's a rubber.</i>		Что то?
<i>e.g. What's that?</i>		ручка
3. a pen	[ə 'pen]	ластик
4. a rubber	[ə 'rʌbə]	карандаш
5. a pencil	[ə 'pensl]	линейка
6. a ruler	[ə 'ru:lə]	книга
7. a book	[ə 'bʊk]	посмотреть на
8. to look at Prep.	[tə 'lʊk ət]	Посмотри на поезд, Розы!
<i>e.g. Look at the train, Rosy!</i>		поезд
9. a train	[ə 'treɪn]	школьные
10. school things (pl)	['sku:l 'θɪŋz]	принадлежности (мн. ч.)
<i>e.g. They're my school things.</i>		Это мои школьные принадлежности.
11. right (adj.)	['raɪt]	правильно (нареч.)
<i>e.g. That's right!</i>		Это правильно!
12. can	[kæn]	мочь, уметь
<i>e.g. Can I have my school things, please?</i>		Можно мне получить мои школьные вещи, пожалуйста?
13. to have	[tə 'hæv]	иметь
<i>e.g. I have my school things.</i>		У меня есть мои школьные принадлежности.
14. Ok (okay) Coll.	[əʊ 'keɪ]	разг.: ладно, хорошо
15. Here you are...	['hɪə 'ju: 'a:]	Вот, возьмите.
<i>e.g. OK, here you are...</i> <i>Your pencil, pen, ruler and rubber.</i>		Вот, пожалуйста.
		Хорошо, вот возьми...
		Твой карандаш, ручка, линейка и ластик.



CLASSROOM LANGUAGE / ВЫРАЖЕНИЯ КЛАССНОГО ОБИХОДА

Look and say. Let's learn!

Посмотри и скажи. Давай (-те) выучим!

Write.

Напиши.

Point, ask and answer.

Укажи на школьные принадлежности,
задай вопросы своему другу и ответь на его вопросы.

! MEMORIZE / ЗАПОМНИ

INDEFINITE ARTICLE / НЕОПРЕДЕЛЕННЫЙ АРТИКЛЬ

Неопределённый артикль имеет две формы: **a** и **an**.

Перед словами, начинающимися с гласных звуков, употребляется форма **an**.

e.g. It's an apple.

[ɪts ən 'æpl]

Это яблоко.



Перед словами, начинающимися с согласных звуков, употребляется форма **a**.

e.g. Here is a book.

[ˈhiəɪz ə 'bʊk]

Вот книга.



Иногда неопределенный артикль **a(an)** переводится на русский язык словами:
«какая-то, какой-то, какое-то».

e.g. Here's a pencil.

[ˈhiəz ə 'pensl]

Вот (какой-то) карандаш.



CONJUGATION OF THE VERB TO BE / СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА «БЫТЬ»

INTERROGATIVE FORM / ВОПРОСИТЕЛЬНАЯ ФОРМА

Am I?

*e.g. Am I a schoolgirl? **

Я ученица? **

Are you?

e.g. Are you a schoolboy?

Ты ученик?

Is he?

e.g. Is he a schoolboy?

Он ученик?

Is she?

e.g. Is she a schoolgirl?

Она ученица?

Is it?

e.g. Is it a school?

Это школа?

Is it grey?

Она серого цвета?

Are we?

e.g. Are we students?

Мы ученики?

Are you?

e.g. Are you students?

Вы ученики?

Are they?

e.g. Are they students?

Они ученики?

* В английском языке формы глагола **to be** в вопросительном предложении никогда не опускаются: **Are you a schoolboy? Is he a schoolboy?**

** В русском языке глагол «быть» часто не употребляется в вопросительных предложениях: **«Я ученица? Он ученик?».**

16. a bag	[ə 'bæg]	сумка
17. a door	[ə 'dɔ:]	дверь
18. a window	[ə 'windəʊ]	окно
19. to open	[tə 'əʊpən]	открывать
<i>e.g. Open the book!</i>		Открой книгу!
Ant. to close	[tə 'kləʊz]	закрывать
<i>e.g. Close the book.</i>		Закрой книгу.

! MEMORIZE

DEFINITE ARTICLE/ ОПРЕДЕЛЕННЫЙ АРТИКЛЬ

Определённый артикль **the** имеет два варианта чтения: [ðə] и [ði:].

- Перед словами, начинающимися с гласных звуков, определенный артикль читается [ði:].
e.g. The apple is red. [ði: 'æpl iz 'red] Яблоко красное.
- Перед словами, начинающимися с согласных звуков, определенный артикль читается [ðə].
e.g. The book is good. [ðə 'buk iz 'gud] Книга хорошая.
- Иногда определенный артикль **the** переводится на русский язык словами: «**этот, эта, это; то, та, та**».
e.g. The orange is sweet. [ði: 'ɒrɪndʒ iz 'swi:t] (Этот) апельсин сладкий.
e.g. The window is grey. [ðə 'windəʊ iz 'greɪ] (Это) окно серое.

Lesson Four / Phonics / Page 11

CLASSROOM LANGUAGE / ВЫРАЖЕНИЯ КЛАССНОГО ОБИХОДА

Listen to the sounds and join the letters.

Прослушай звуки и соедини буквы.

Read and circle the sounds **a, b, c, d** at the start of the words.

Прочти и обведи звуки букв **a, b, c, d** в начале слов.

20. an apple	[ən 'æpl]	яблоко
21. a bird	[ə 'bɜ:d]	птица
22. a cat		кошка
23. a dog		собака
<i>e.g. What has the dog got?</i>		Что есть у собаки?
24. to like	[tə 'laɪk]	нравиться
<i>e.g. The cat likes birds.</i>		Кошке нравятся птицы.
25. Phonics.	['fəʊnɪks]	Фонетические упражнения.
26. Initial sounds.	[ɪ 'nɪʃəl 'saʊnds]	Начальные звуки в словах.



! MEMORIZE

DEMONSTRATIVE PRONOUNS / УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

- this** is ['ðɪs 'ɪz] этот, эта, это (есть)
e.g. This is an apple. Это яблоко.
- that** is ['ðæt 'ɪz] тот, та, то (есть)
e.g. That is a cat. То кот.

CLASSROOM LANGUAGE / ВЫРАЖЕНИЯ КЛАССНОГО ОБИХОДА

Point to four school things.

Say the words.

Read again.

Tick (V) or cross (X).

Укажи на четыре школьные принадлежности.

Произнеси обозначающие их слова.

Прочитай снова.

Отметь галочкой (V) или крестиком (X).

PROPER NAMES / ИМЕНА СОБСТВЕННЫЕ

Emma

[ˈemə]

Эмма

27. Reading.

28. Reading: a description.

29. a pencil case

e.g. This is my pencil case.

30. and

e.g. And this is my pink pen.

31. to see

e.g. Can I see your bag?

[ə dɪsˈkrɪpʃən]

[ə ˈpensl ˈkeɪs]

[ænd]

[tə ˈsi:]

Чтение.

Чтение: описание.

пенал

Это мой пенал.

а, и (союз)

А это моя розовая ручка.

видеть, посмотреть

Я могу посмотреть твою сумку?

Lesson Six / Listening / Speaking / Writing / Page 13

CLASSROOM LANGUAGE / ВЫРАЖЕНИЯ КЛАССНОГО ОБИХОДА

Listen and tick the correct answer.

Open your bag. Ask and answer.

Complete the writing task
on page 13 of the Workbook.

Count the words in each sentence.

Прослушай и отметь галочкой правильный ответ.

Открой свой портфель. Задай вопросы своему
другу и ответь на его вопросы.

Выполни письменное задание
на странице 13 в рабочей тетради.

Посчитай слова в каждом предложении.

32. Listening.

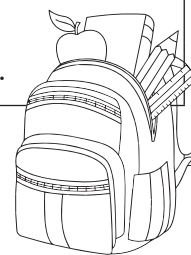
33. Speaking.

34. Writing.

Аудирование.

Говорение.

Письмо.



LISTENING (TEST YOURSELF)

1. What's this? It's a ruler.

2. What's this? It's a rubber.

3. What's this? It's a pen.

Что это? Это линейка.

Что это? Это ластик.

Что это? Это ручка.

CLASSROOM LANGUAGE / ВЫРАЖЕНИЯ КЛАССНОГО ОБИХОДА

Circle the correct word.
Order the words. Match.
Colour and write.
Look and write.
Trace the correct sound.
Read and write the letters
a, b, c and **d**.
Count the words and write.
Look at your school things.
Write the colours.
Draw, colour and write about
three of your school things.

Обведи правильное слово.
Расставь слова по порядку. Соедини их.
Раскрась и напиши.
Посмотри и напиши.
Обведи по контуру правильный звук.
Прочти и напиши буквы
a, b, c и **d**.
Посчитай слова и напиши их.
Посмотри на свои школьные принадлежности.
Напиши их цвета.
Нарисуй и раскрась три свои школьные
принадлежности и напиши о них.

GRAMMAR FRIENDS / UNIT 1

Pages 8–11

SCHOOL THINGS

CLASSROOM LANGUAGE / ВЫРАЖЕНИЯ КЛАССНОГО ОБИХОДА

Write the words in the correct box.
Write **a** or **an**.
Write. Remember **a** or **an**.

What's this? Draw and write.
Let's learn!

Напиши слова в правильном столбике.
Напиши артикль **a** или **an**.
Напиши слова. Вспомни, какой артикль нужно
употребить (**a** или **an**).
Что это? Нарисуй и напиши.
Давай (-те) выучим!

ENGLISH WORD	TRANSCRIPTION	TRANSLATION
1. to use	[tə 'ju:z]	использовать
2. to find <u>out about</u> Prep.	[tə 'faɪnd 'aʊt ə 'baʊt]	узнавать о чем-л., выяснять что-л. Мы используем его (<i>вопрос</i>), чтобы узнавать о предметах.
<i>e.g. We use it to find <u>out</u> <u>about</u> things.</i>		
3. to answer	[tə 'a:nsə]	отвечать
<i>e.g. We can answer with It's a.</i>		Мы можем ответить фразой « Это (есть) ».
4. an article	[ən 'a:tɪkl]	артикль
<i>e.g. A and an are articles.</i>		« A » и « an » – это артикли.
5. to come <u>before</u> smth. Prep.	[tə 'kʌm bɪ 'fɔ:]	стоять, находиться перед чем-л.
6. a singular noun	[ə 'sɪŋɡju:lə 'naʊn]	существительное в ед. ч.
<i>e.g. They come <u>before</u> <u>singular nouns</u>.</i>		Они (<i>артикли</i>) стоят перед существительными в единственном числе.
7. a plane	[ə 'pleɪn]	самолет
8. a ball	[ə 'bɔ:l]	мяч
9. an umbrella	[ən ˌʌm'brelə]	зонт
10. an elephant	[ən 'elɪfənt]	слон



ANTONYMS / СЛОВА, ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ ПО ЗНАЧЕНИЮ

- to open – to close

1. to open
e.g. Open the book!

[tə 'əʊpən]

открывать
Открой книгу!

2. to close
e.g. Close the book.

[tə 'kləʊz]

закрывать
Закрой книгу.



WORD COMBINATIONS / УСТОЙЧИВЫЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ

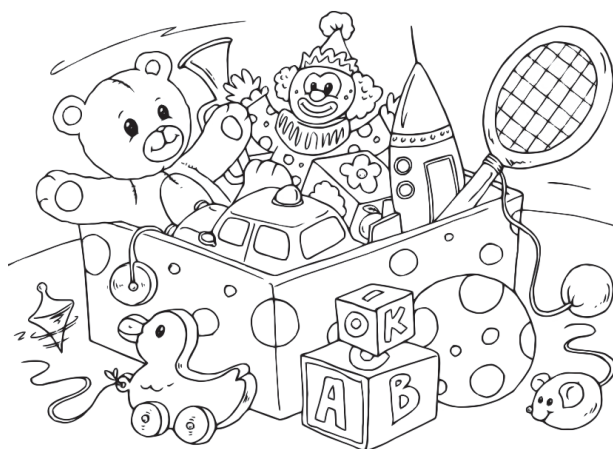
ENGLISH WORD	TRANSCRIPTION	TRANSLATION
1. to count smth. <i>e.g. Count the words, please.</i>	[tə 'kaʊnt 'sʌmθɪŋ]	посчитать что-л. Посчитай слова, пожалуйста.
2. to tick smth. <i>e.g. Tick the right picture.</i>	[tə 'tɪk 'sʌmθɪŋ]	отмечать галочкой что-л. Отметь галочкой правильную картинку.
3. to cross smth. <i>e.g. Cross the odd words.</i>	[tə 'krɒs 'sʌmθɪŋ]	отмечать крестиком что-л. Отметь крестиком лишние слова.
4. to open a window <i>e.g. Open the window, Billy.</i>	[tə 'əʊpən ə 'wɪndəʊ]	открывать окно Открой окно, Билли.
5. to close a door <i>e.g. Close the door, please.</i>	[tə 'kləʊz ə 'dɔː]	закрывать дверь Закрой дверь, пожалуйста.
6. to do (one's) homework <i>e.g. Rosy does her homework.</i>	[tə 'du wʌnz 'həʊmwɜːk]	выполнять домашнюю работу Рози выполняет (свою) домашнюю работу.
7. to give smb. smth. <i>e.g. Billy gives Rosy her school things.</i>	[tə 'gɪv 'sʌmbədɪ 'sʌmθɪŋ]	давать кому-то что-то Билли дает Рози ее школьные принадлежности.
8. to give smth. <u>to</u> smb. <i>e.g. Billy gives a pencil to Rosy.</i>	[tə 'gɪv 'sʌmθɪŋ tə 'sʌmbədɪ]	давать что-л. кому-л. Билли дает карандаш Роузи.
9. to ask smb. <u>to do</u> smth. <i>e.g. Billy asks Rosy to look at the train.</i>	[tə 'aːsk 'sʌmbədɪ tə 'du 'sʌmθɪŋ]	просить кого-л. сделать что-л. Билли просит Рози посмотреть на поезд.
10. to take smth. <i>e.g. Rosy takes a rubber.</i>	[tə 'teɪk 'sʌmθɪŋ]	брать что-л. Рози берет ластик.
11. to read a book <i>e.g. I can read a book.</i>	[tə 'riːd ə 'bʊk]	читать книгу Я могу читать книгу.
12. to put smth. <u>on</u> a peg <i>e.g. We put our coats on the pegs.</i>	[tə 'pʊt 'sʌmθɪŋ ɒn ə 'peg]	повесить что-л. на крючок Мы вешаем наши пальто на крючки.



PROPER NAMES / ИМЕНА СОБСТВЕННЫЕ



ENGLISH WORD	TRANSCRIPTION	TRANSLATION
1. playtime	[ˈpleɪtaɪm]	время играть (время игры)
2. a doll	[ə ˈdɒl]	кукла
3. a ball	[ə ˈbɔ:l]	мяч
4. a teddy	[ə ˈtedɪ]	игрушечный медвежонок
5. a puzzle	[ə ˈpʌzl]	пазл, головоломка
6. a car	[ə ˈkɑ:]	автомобиль, машина
7. but	[bʌt]	но (союз)
e.g. But where is my teddy?		Но где мой медвежонок?
8. where	[weə]	где, куда (вопр. слово)
Where's = Where is	[weəz] = [ˈweəʔɪz]	
9. Tiny Ted	[ˈtaɪnɪ ˈted]	Кроха Тед
e.g. Where's Tiny Ted?		Где Кроха Тед?
10. Is this your...?	[ɪz ˈðɪs ˈjɔ:]	Это твое?
e.g. Is this your teddy?		Это твой медвежонок?
11. no	[nəʊ]	нет
e.g. No, it isn't.		Нет.
12. yes	[jes]	да
e.g. Yes, it is.		Да.
13. here	[hɪə]	вот, здесь, тут
Here's = Here is	[hɪəz] = [ˈhɪəʔɪz]	
e.g. Here's my teddy!		Вот мой медвежонок!





ПРИОРИТЕТ

школа углубленного изучения
иностранных языков

Учебные пособия опытного педагога и переводчика Юлии Викторовны Кашубы помогают всем школьникам, углублённо изучающим английский язык, не только успешно усвоить трудные лексические и грамматические явления английского языка, но и развить свои речевые, интеллектуальные и познавательные способности.

Ю.В. Кашуба

Поурочный словарь к УМК "Family and Friends 1"

В печать вышло учебное пособие:

- Прописи «Пишем по-английски правильно»

Готовятся к изданию:

- Поурочный словарь к УМК "Family and Friends 2"
- Поурочный словарь к УМК "Family and Friends 3"
- Поурочный словарь к УМК "Family and Friends 4"